

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
БУЛАТОВ ВИТАЛИЙ АРКАДЬЕВИЧ

Согласовано:
Руководитель учебной студии
Верховцева Н.Г.
«10» Сентября 2024 г.

Утверждаю:
ИП Булатов В.А.
Булатов В.А.
«10» Сентября 2024 г.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ
«КОСМЕТИК ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»

Челябинск, 2024

Согласовано:
Руководитель учебной студии
/Верховцева Н.Г.
« 10 / сентября 2024 г

Утверждаю:
ИП Булатов В.А.
« 10 / сентября 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИЯ «КОСМЕТИК ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»

Цель: Профессиональное обучение, переподготовка по профессии «Косметик эстетист по уходу за лицом» в соответствии с требованиями, определяющим содержания обучения.

Вид обучения: Профессиональное обучение, переподготовка

Категория слушателей: Рабочие, должностям служащих

Срок обучения: 283 часов

Форма обучения: Очная

Режим занятий: 36 часов

Квалификация: Косметик эстетист по уходу за лицом

Документ об окончании обучения: Свидетельство о присвоении квалификации

№ п/п	Наименование предметов	Всего часов
1	Теоретическое обучение	
1.1	Социальная адаптация на рынке труда и технология поиска работы	6
1.2	Деловая культура и психология общения	10
1.3	Кожные болезни	12
1.4	Санитария и гигиена	8
1.5	Технология косметологических услуг по лицу	60
1.6	Технология выполнения татуажа	30
1.7	Специальный рисунок	20
1.8	Основы визажа	30
2	Практическое обучение	
2.1	Производственное обучение (практика)	72
3	Консультации	23
4	Итоговая аттестация Квалификационный экзамен	12
	Итого	283

Утверждаю:

ИП Булатов В.А.

«13» сентября 2021 г.

/Булатов В.А.



**УЧЕБНЫЙ - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИЯ КОСМЕТИК ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ**

№ п/п	Наименование предметов	Всего часов	В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1	Теоретическое обучение				
1.1	Социальная адаптация на рынке труда и технология поиска работы	6	6	0	Дифф. Зачёт
1.2	Деловая культура и психология общения	10	10	0	Дифф. Зачёт
1.3	Кожные болезни	12	12	0	Дифф. Зачёт
1.4	Санитария и гигиена	8	8	0	Дифф. Зачёт
1.5	Технология косметологических услуг по лицу	60	30	30	Дифф. Зачёт
1.6	Технология выполнения татуажа	30	10	20	Дифф. Зачёт
1.7	Специальный рисунок	20	10	10	Дифф. Зачёт
1.8	Основы визажа	30	4	26	Дифф. Зачёт
2	Практическое обучение				
2.1	Производственное обучение (практика)	72	2	90	Дифф. Зачёт
3	Консультации	23	9	14	Дифф. Зачёт
4	Итоговая аттестация Квалификационный экзамен	12	6	6	Экзамен
	Итого	283	107	176	

Руководитель учебной студии _____ Верховцева Н.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемые курсы «Косметик эстетист по уходу за лицом» предназначены для слушателей, желающих получить качественно новые знания, увлекательную, интересную, востребованную творческую профессию, сделать успешную профессиональную карьеру в косметологии, добиться признания и уважения, а своих клиентов красивыми и счастливыми!

Обучение на курсах «Косметик эстетист по уходу за лицом» включает в себя теоретические и практические занятия, основанные на активном вовлечении слушателей в процесс обучения с использованием самых современных косметических средств, аппаратных методов воздействий, методических материалов.

Курсы «Косметик эстетист по уходу за лицом» систематизируют в себе огромное количество профессиональных знаний, умений и навыков, которые последовательно дополняют друг на друга, совершенствуясь от простого к сложному. Каждое последующее занятие курсов строится на основе предыдущих, обеспечивая тем самым поэтапное накопление практического опыта, что позволяет по окончании цикла в полной мере профессионально и успешно реализовываться в этой профессии.

Основной акцент обучения ставится на выполнение косметологических процедур по уходу за лицом для уверенного приобретения навыков практической работы и формирования профессиональных навыков и умений уже в процессе обучения на курсах «Косметик эстетист по уходу за лицом».

Цели образовательного процесса. Программа курса «Косметик эстетист по уходу за лицом» является дополнительной профессиональной образовательной программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан в получении необходимых теоретических знаний и навыков эстетического ухода за лицом для:

- сохранения молодости, красоты и физического здоровья;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда;
- повышения потребительской грамотности и умения ориентироваться в широком ассортименте предлагаемой косметической продукции и профессиональных услуг;
- правильного и эффективного использования косметических препаратов, современных технологий и программ ухода за кожей тела.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами теоретического и производственного обучения, при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения значительное внимание уделяет правилам безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой и нормами, установленными на предприятии.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается профессия «Косметик эстетист по уходу за лицом»

Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень. Курс ориентирован на широкий круг обучающихся, имеющих образование не ниже среднего общего. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – «Косметик эстетист по уходу за лицом»

Квалификация - 3-й разряд

должен знать:

- определения ключевых понятий и терминов;
- строение и свойства кожи;
- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила охраны труда, электро - и пожарной безопасности на рабочем месте;
- правила санитарии и гигиены
- правила предоставления косметических услуг по уходу за лицом;
- правила комплексных косметических программ по уходу за лицом;
- правила проведения тестирования кожи перед косметической услугой;
- показания и противопоказания к проведению различных видов косметологических процедур по уходу за лицом.
- особенности ухода за лицом в салоне и в домашних условиях;
- классификацию косметических средств, в зависимости от их физико-химической структуры;
- положительные и отрицательные стороны косметических процедур по уходу за лицом;
- классификацию профессиональных средств, и их применения и норму расходов;
- технологии самостоятельного приготовления косметических средств.

должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены;
- правила охраны труда, электро - и пожарной безопасности на рабочем месте;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологию выполнения косметических услуг;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;
- подбирать индивидуальные программы косметических процедур в домашних условиях с применением косметических средств;
- производить расчет стоимости оказанной косметических услуг услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной косметической услуги.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
НА РЫНКЕ ТРУДА И ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»**

№ п/п	Тема	Часы
1.1.	Введение	1
1.2.	Социальная адаптация на рынке труда в современных условиях	1
1.3.	Методы поиска работы	1
1.4.	Планирование трудоустройства	1
1.5.	Собеседование с работодателем	2
	Итого	6

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1.1 ВВЕДЕНИЕ. Общие сведения о предмете " Социальная адаптация на рынке труда в современных условиях"; его задачи. Значение предмета для овладения профессией «Косметик эстетист по уходу за лицом».

ТЕМА 1.2 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Характеристика рынка труда. Современные потребности рынка труда. Понятие социальной адаптации. Критерии социальной адаптации. Проблемы социальной адаптации рабочих в современных условиях. Источники получения социального опыта.

Компетентность специалиста и социальная адаптация на рынке труда.

ТЕМА 1.3 МЕТОДЫ ПОИСКА РАБОТЫ. Выявление источников информации о возможностях трудоустройства, их характеристика. Создание списка «неформальных» контактах, возможность их использования при поиске работы.

Центр занятости населения – функции, цели, задачи. Мероприятия, проводимые центром занятости населения: содействие гражданам в поиске подходящей работы, информирование о положении на рынке труда, организация ярмарок вакансий, организация профессиональной ориентации, психологическая поддержка безработных граждан; профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, организация проведения оплачиваемых общественных работ, организация временного трудоустройства, социальная адаптация безработных граждан на рынке труда, содействие самозанятости безработных граждан. Альтернативные кадровые агентства.

Методы поиска работы, их разновидности, характеристика. Телефон – эффективное средство поиска работы. Виды телефонных звонков: поисковый, по вакансии, контрольный. Техника ведения беседы по телефону. Письмо как метод поиска работы. Виды писем: поисковое, письмо – отклик на вакансию. Составление письма. Электронное письмо, его особенности. Поиск вакансий через систему Интернет.

ТЕМА 1.4 ПЛАНИРОВАНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА. Личные качества, их анализ, выявление сильных сторон и положительных качеств. Потребности и интересы в сфере трудоустройства. Барьеры, мешающие трудоустройству, пути их преодоления. Характеристика процесса планирования трудоустройства. Разработка индивидуального плана действий.

Автобиография, ее значение в процессе трудоустройства. Принципы составления автобиографии. Резюме и его роль в трудоустройстве. Правила составления резюме.

Практические занятия. Составление резюме. Анализ типичных ошибок.

ТЕМА 1.5 СОБЕСЕДОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ. Собеседование с работодателем. Основные этапы подготовки к собеседованию. Подготовка к собеседованию. Цель

собеседования. План собеседования. Приемы и методы самопрезентции на собеседовании.
Примерный перечень ответов на вопросы работодателя.
Основные правила поведения на новом рабочем месте.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

№ п/п	Тема	Часы
1	Этика и культура поведения.	
1.1	Общие сведения об этической культуре	1
1.2	Профессиональная этика	1
1.3	Деловой этикет	1
1.4	Внешний облик человека	1
1.5	Интерьер рабочего помещения	1
2	Психологические аспекты делового общения	
2.1	Общение - основа человеческого бытия	1
2.2	Темперамент, эмоции и чувства	2
2.3	Конфликты в деловом общении	2
	Итого:	10

ПРОГРАММА КУРСА

1.ЭТИКА И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

ТЕМА 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Понятия «этика» и «мораль». Важнейшие категории этики. Нормы морали, правила нравственности. Понятие об этике делового общения. Совесть, долг, достоинство, скромность, благородство - общечеловеческие моральные принципы и нормы.

ТЕМА 1.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы - вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.

ТЕМА 1.3. ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

Понятия «этикет», «манеры», «деловой этикет». Шесть основных заповедей делового этикета: делайте все вовремя; не болтайте лишнего; будьте любезны, доброжелательны и приветливы; думайте о других, а не только о себе; одевайтесь, как положено; говорите и пишите хорошим языком.

Место и роль в деловом этикете слов приветствия, обращения, благодарности, извинения. Культура речи.

ТЕМА 1.4. ВНЕШНИЙ ОБЛИК ЧЕЛОВЕКА

Понятия моды, стиля, элегантности. Культура одежды. Рекомендации по подбору одежды.

Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использования декоративной косметики, подбора прически.

Опрятность - основное требование этикета к внешнему виду человека (особенно работника сферы услуг).

ТЕМА 1.5. ИНТЕРЬЕР РАБОЧЕГО ПОМЕЩЕНИЯ

Интерьер рабочего помещения - лицо предприятия. Требования к интерьеру помещений предприятий сферы услуг. Оформление и организация рабочего места. Участие дизайнеров в создании интерьера.

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

ТЕМА 2.1. ОБЩЕНИЕ - ОСНОВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ. Процесс общения - понятие. Основа общения.

Деловое общение - понятие, основная задача. Умение общаться. Абстрактные типы собеседников - вздорный человек, «нигилист»; позитивный человек; всезнайка; болтун; трусишка; хладнокровный неприступный собеседник; незаинтересованный собеседник; важная птица»; почемучка.

Классификация общения. Формы общения - непосредственное, прямое и косвенное, межличностное, массовое.

Три основных типа межличностного общения: императивное манипулятивное и диалогическое. Многофункциональность общения. Пять основных функций. Виды общения: «контакт масок»; примитивное общение; формально-ролевое общение; деловое общение; светское общение. Вербальные (словесные) и невербальные средства общения. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная.

Роль восприятия в процессе общения. Факторы, встречающиеся при восприятии людьми друг друга. Типичные искажения при восприятии: эффект ореола, эффект проекции; эффект упреждения или эффект первичности и новизны.

Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.

Общение как коммуникация. Коммуникативные барьеры. Роль невербального общения в межличностном взаимодействии. Виды невербальных средств общения.

ТЕМА 2.2. ТЕМПЕРАМЕНТ, ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА

Индивидуальность и личность. Индивидуально-психологические качества личности: темперамент, характер, воля, способности и эмоции.

Понятие «темперамент». Четыре типа темперамента, их характеристика. Основные свойства темперамента. Психологическая совместимость различных типов темперамента. Понятие о характере и воле, основные черты и качества.

Способности - важное условие успеха в профессиональной деятельности. Виды способностей: общие, специальные. Одаренность и талантливость.

Эмоции и чувства. Виды эмоций: настроение, аффект, страсть; их характеристика. Виды чувств: нравственные (моральные), интеллектуальные, эстетические; их характеристика. Отличие эмоций от чувств.

ТЕМА 2.3. КОНФЛИКТЫ В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

Конфликт и его структура. Типы конфликтов: внутриличностный межличностный, межгрупповой, их характеристика. Понятие о конфликтогенах. Типы конфликтов, их характеристика. Формулы конфликтов. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «КОЖНЫЕ БОЛЕЗНИ»

№ п/п	Тема	Часы
1.1.	Введение	1
1.2.	Анатомия, гистология и физиология кожи человека	1
1.3.	Причины заболевания кожи	2
1.4.	Кожные болезни	4
1.5.	Заразные кожные и венерические заболевания и меры их предупреждения	4
	Итого:	12

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1.1. ВВЕДЕНИЕ Общее понятие о дерматологии. История развития дерматологии. Общие понятия о кожных заболеваниях и их взаимосвязь с центральной нервной системой и внутренними органами.

ТЕМА 1.2. АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ ЧЕЛОВЕКА

Кожа человека. Особенности строения кожи лица. Гистология кожи: эпидермис, дерма, гиподерма, кожные железы, волосы, ногти. Мышцы, сосуды, нервы: лицевого черепа, мозгового черепа, шеи. Функции кожи: защитная, терморегулирующая, выделительная, секреторная, дыхательная, обменная. Значение кожи как органа чувств. Взаимосвязь кожи с центральной нервной системой. Рефлекторная деятельность нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Возбуждение и торможение в коре головного мозга. Понятие о чувствительных и двигательных анализаторах. Анализ и синтез в коре головного мозга. Понятие о нервной и второй сигнальных системах. Кора головного мозга и ее регуляторное влияние на внутренние органы и кожу.

ТЕМА 1.3. ПРИЧИНЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ. Внешние (экзогенные) причины: механические воздействия, химические и физические факторы, патогенные микробы и грибы, животные паразиты, фильтрующиеся вирусы. Нарушение деятельности центральной нервной системы. Внутренние (эндогенные) причины: нарушение деятельности желез внутренних органов, авитаминозы и гиповитаминозы.

ТЕМА 1.4. КОЖНЫЕ БОЛЕЗНИ. Понятие о первичных и вторичных элементах (этиология). Течение болезни (патогенез). Наиболее часто встречающиеся в практике косметологов кожные болезни (с локализацией на лице, шее и волосистой части головы, на руках и ногах).

Кожные болезни, связанные с нарушением салоотделения, потоотделения и ороговения: дерматиты и экземы. Профессиональные заболевания кожи. Туберкулезные заболевания кожи.

ТЕМА 1.5. ЗАРАЗНЫЕ КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ И МЕРЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ. Гнойничковые заболевания кожи: импетиго, фолликулиты, фурункулез, карбункулез, сикоз бактериальный, рожистое воспаление и др. Грибковые заболевания кожи: трихофития, микроспория, парша, эпидермофития, руброфития. Паразитарные заболевания кожи (чесотка и др.). Венерические болезни и их проявление на коже. Меры предупреждения распространения заразных кожных заболеваний. Социальное значение этих заболеваний.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»**

№ п/п	Тема	Часы
1.1.	Введение	1
1.2.	Основы микробиологии и эпидемиологии	1
1.3.	Асептика и антисептика	2
1.4.	Профессиональная гигиена	2
1.5.	Первая медицинская помощь	2
	Итого:	8

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1.1 ВВЕДЕНИЕ Понятие о санитарии и гигиене. Значение санитарии и гигиены в работе косметолога. Законодательство о санитарном минимуме. Санитарные правила в работе косметолога.

ТЕМА 1.2 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ Микробы и микробиология. Классификация и физиология микробов. Понятие об инфекции. Источники заражения: больные, бациллоносители, пища, внешняя среда (воздух, вода, почва). Насекомые - переносчики инфекции. Болезни животных, передающиеся человеку. - Ворота инфекции. Иммуитет - самозащита организма (естественный, искусственный, врожденный и приобретенный).

ТЕМА 1.3 АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА Понятие об асептике и антисептике. Антисептические средства (химические и биологические), способы их применения. Обработка инструментов и материалов для косметических кабинетов и правила их хранения.

ТЕМА 1.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА. Гигиена производства, санитарные требования. Состав воздуха, нормы площади помещений косметических кабинетов. Вентиляция естественная и искусственная. Отопление местное и центральное. Освещение естественное и искусственное. Отделка помещений. Общий порядок и санитарное содержание косметических кабинетов. Санитарные требования к белью для обслуживания клиентов. Дезинфекция инструментов. Дезинфицирующие средства для рук, лица. Краткая характеристика, правила применения и хранения их. Санитарно-гигиенические требования к сотрудникам косметического кабинета: личная гигиена, чистота спецодежды, белья, медосмотры.

ТЕМА 1.5 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. Оказание первой помощи при ожогах, порезах, обмороках, поражении электрическим током и т.д.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО ЛИЦУ»**

№ п/п	Тема	Часы
1.1	Введение	1
1.2	Косметические недостатки, их профилактика	1
1.3	Гигиенические и косметические средства	1
1.4	Гигиеническая чистка лица, шей и зоны декольте различными способами	15
1.5	Массаж. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	11
1.6	Косметические маски для лица, шеи и зоны декольте	11
1.7	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	9

1.8	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	5
1.9	Экзамен	6
	Итого	60

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1.1. ВВЕДЕНИЕ. Общие сведения о косметике и косметологии. Виды косметических услуг, оказываемых косметическими салонами и кабинетами, парикмахерскими и т.п. Основные и дополнительные услуги. Помещения, устройство и оборудование косметических кабинетов. Санитарно-гигиенические требования к оснащению и содержанию косметических салонов и кабинетов. Мебель, инвентарь, аппаратура, инструменты, солярий, белье и аксессуары, рабочая одежда. Нормы расхода. Списание расхода препаратов. Рабочее место косметика и санитарные требования к нему. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии.

ТЕМА 1.2. КОСМЕТИЧЕСКИЕ НЕДОСТАТКИ, ИХ ПРОФИЛАКТИКА. Типы кожи лица, их характеристика. Косметические недостатки кожи лица: сухая, жирная, пористая кожа, угри, сухая и жирная себорея, родинки и другие доброкачественные новообразования, пигментные пятна, гипертрихоз, гиперемия лица, веснушки и др. Возрастные изменения кожи лица: морщины, изменение овала и цвета лица, опущение и вялость мышц, тургора, возрастные незлокачественные новообразования, двойной подбородок.

Косметические недостатки кожи лица по возрастным группам:

до 20 лет (юношеские): угри (юношеские, милиумы, красные), себорея сухая и жирная, жирная пористая кожа лица, веснушки, юношеские бородавки;

от 20 до 30 лет: угри (все виды), себорея сухая и жирная, пористая, жирная, сухая кожа, бородавки, пигментные пятна, гирсутизм, преждевременные морщины;

от 30 до 40 лет: морщины, сухая кожа, отечность и одутловатость, дряблость, носогубные складки, краснота лица и носа, гипертрихоз, телеангиэктазии (расширение мелких кровеносных сосудов);

от 40 лет: морщины, сухая дряблая кожа, пигментные пятна, возрастные незлокачественные новообразования (нитевидные и старческие бородавки), избыточный рост волос на лице (климактерический период).

Косметические недостатки кожи рук, ног и ногтей: оmozолелости, мозоли, чрезмерная потливость, краснота рук, вросший ноготь. Профилактика косметических недостатков кожи лица, рук, ног, волос и ногтей. Процедуры, устраняющие данные недостатки. Рекомендации по уходу в домашних условиях за кожей и волосами.

ТЕМА 1.3. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И КОСМЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА. Производство косметических средств. Основное сырье, используемое в производстве косметических средств. Жиры и масла. Воски животные и растительные. Углеводы, кислоты, щелочи, спирты. Эмульгаторы, нефтепродукты. Консерванты. Отдушки. Белковые продукты. Витамины. Биологически активные вещества растительного происхождения. Виды современных косметических и гигиенических средств, применяемых в практике косметических кабинетов и в домашних условиях. Средства по уходу за кожей. Виды, состав, свойства.

Косметические кремы: питательные, увлажняющие, смягчающие, тонизирующие, отбеливающие, противовоспалительные, отшелушивающие, защитные с антисептиками, характеристика и требования к ним.

Глубокоувлажняющий лифтинг.

Трансдермальная пленка для интенсивного ухода за кожей в любом возрасте.

Крем-маски. Маска-пленка-скраб. Лосьоны, тоники, косметические молочко и сливки, пенки для умывания. Массажные кремы, кремы для похудения, депиляторы, молочко для загара. Кремы для век, ногтей, рук и ног.

ТЕМА 1.4. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЧИСТКА ЛИЦА, ШЕЙ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки. Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки. Тестирование кожи. Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами. Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств

ТЕМА 1.5. МАССАЖ. КОСМЕТИЧЕСКИЙ МАССАЖ ЛИЦА, ШЕЙ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа. Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа. Выполнение различных видов косметического массажа. Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях.

ТЕМА 1.6. КОСМЕТИЧЕСКИЕ МАСКИ ДЛЯ ЛИЦА, ШЕЙ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок

Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок. Тестирование кожи

Нанесение различных косметических масок. Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

ТЕМА 1.7 ОКРАСКА БРОВЕЙ И РЕСНИЦ, КОРРЕКЦИЯ ФОРМЫ БРОВЕЙ. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц

Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами. Выполнение коррекции формы бровей различными способами. Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях

ТЕМА 1.8. ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ВОЛОСЯНОГО ПОКРОВА ЛИЦА, ШЕЙ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги

Тестирование кожи. Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга. Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО ТАТУАЖУ»**

№ п/п	Тема	Часы
1.1.	Введение. Понятие о перманентном макияже. Эстетические показания	1
1.2.	Косметический татуаж	
1.2.1	Психологический аспект работы с клиентами. Правовые аспекты перманентного макияжа. Заключение соглашения с клиентом	1
1.2.2	Технические варианты выполнения косметического татуажа	1
1.2.3	Оборудование и расходные материалы для косметического татуажа	1
1.2.4	Классификация пигментов	1
1.2.5	Требования к пигментам, используемым для процедур татуажа	1
1.2.6	Нежелательные явления, осложнения и их профилактика. Противопоказания	1
1.2.7	Удаление косметического татуажа	1
1.3	Виды перманентного макияжа по зонам и правила их нанесения (техники и схемы нанесения)	15
1.4	Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек	3
	Экзамен	5
	Итого	60

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1.1. ВВЕДЕНИЕ. Понятие о перманентном макияже. Эстетические показания.

ТЕМА 1.2. КОСМЕТИЧЕСКИЙ ТАТУАЖ. Психологический аспект работы с клиентами. Правовые аспекты перманентного макияжа. Заключение соглашения с клиентом.

Технические варианты выполнения косметического татуажа.

Оборудование и расходные материалы для косметического татуажа.

Классификация пигментов.

Требования к пигментам, используемым для процедур татуажа.

Нежелательные явления, осложнения и их профилактика. Противопоказания.

Удаление косметического татуажа.

Виды перманентного макияжа по зонам и правила их нанесения (техники и схемы нанесения).

ТЕМА 1.3. ВИДЫ ПЕРМАНЕНТНОГО МАКИЯЖА ПО ЗОНАМ И ПРАВИЛА ИХ НАНЕСЕНИЯ (ТЕХНИКИ И СХЕМЫ НАНЕСЕНИЯ). Организация рабочего места для оказания косметической услуги: Перманентный макияж бровей, век, губ.

Перманентный макияж бровей с применением классических техник "растушевка", "первый тип расположения волосков", "смешанный".

Перманентный макияж век с применением классических техник "прокрашивание межресничного пространства", "стрелка", "первый тип подчеркивания верхнего века".

Перманентный макияж век с применением классических техник "прокрашивание межресничного пространства", "стрелка", "первый тип подчеркивания нижнего века".

Перманентный макияж бровей. Шотирование (тенивая растушовка).

Перманентный макияж бровей. Волосковая техника.

Перманентный макияж губ. Эффект волоска и помады.

Перманентный макияж губ. Омбре-эффект.

ТЕМА 1.4 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМУФЛЯЖНОГО ТАТУАЖА РУБЦОВ, ШРАМОВ, МОРЩИН, РАСТЯЖЕК. Организация рабочего места для оказания косметической услуги: Камуфляжный татуаж. Рубцов, шрамов, морщин, растяжек.

Камуфляжный татуаж. Рубцов, шрамов, морщин, растяжек

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»**

№ п/п	Тема	Часы
1.1	Введение. Материалы для рисования. Техника рисования начальные упражнения. Рисование геометрических фигур.	2
1.2	Последовательность работы над рисунком. Техника штриховки. Рисование объемных фигур.	4
1.3	Общие сведения о пропорциях головы. Приближенные черты лица. Рисунок гипсового глаза, уха, носа.	4
1.4	Рисование эскизов макияжа в цвете карандашами.	10
	Итого :	20

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1.1. ВЕДЕНИЕ. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ. ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ НАЧАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ. РИСОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР. Понятие цветового круга Смешивание цветов, теплые/холодные цвета Освоение техник рисования карандашами. Цветотипы людей Рисование плоских, геометрических фигур.

ТЕМА 1.2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ НАД РИСУНКОМ. ТЕХНИКА ШТРИХОВКИ. РИСОВАНИЕ ОБЪЕМНЫХ ФИГУР. Изображение объемного пространства. Перспектива, композиция рисунка, понятие о светотени. Этапы последовательной работы над рисунком. Освоение различных техник штриховки. Рисование с натуры куба. Освоение приемов составления натюрморта из геометрических тел (призмы шара пирамиды).

ТЕМА 1.3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОПОРЦИЯХ ГОЛОВЫ. ПРИБЛИЖЕННЫЕ ЧЕРТЫ ЛИЦА. РИСУНОК ГИПСОВОГО ГЛАЗА, УХА, НОСА. Пропорции головы, замеры головы и частей лица. Освоение приемов рисования гипсовых глаза, уха, носа.

ТЕМА 1.4. РИСОВАНИЕ ЭСКИЗОВ МАКИЯЖА В ЦВЕТЕ КАРАНДАШАМИ. Основные приемы рисования эскизов макияжа карандашами. Сочетание цветов. Растяжка цвета. Растушевка.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ВИЗАЖА»**

№ п/п	Тема	Часы
1.1	Введение. Задачи предмета «Основы визажа». Инструменты. Средства декоративной косметики.	6
1.2	Основы цветоведения и колористики.	8
1.3	Основы моделирования в макияже	8
1.4	Виды макияжа, демакияж	8
	Итого	30

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1.1. ВВЕДЕНИЕ. ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВИЗАЖА». Инструменты. Средства декоративной косметики. Виды макияжа (классификация).

ТЕМА 1.2. ОСНОВЫ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ И КОЛОРИСТИКИ. Цвет и его свойства. Закон гармонии цвета. Колористическая теория. 4 времени года. Характеристика холодных типов. Характеристика теплых типов.

ТЕМА 1.3. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ. Формы лица и их моделирование. Детали лица, их формы и моделирование.

ТЕМА 1.4. ВИДЫ МАКИЯЖА. Организация рабочего места и демакияж. Подготовительная работа, тонирование лица. Дневной макияж. Вечерний макияж. Свадебный макияж. Возрастной макияж.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ Самостоятельное выполнение работ

№ п/п	Тема	Часы
1	Вводное занятие.	2
1.1	Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности	2
1.2	Организация рабочего места. Подготовка необходимого расходного материала к работе	2
2	Косметические услуги по лицу:	
2.1	Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами	8
2.2	Массаж. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	8
2.3	Косметические маски для лица, шеи и зоны декольте	8
2.4	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	8
3	Татуаж	
3.1	Перманентный макияж бровей	8
3.2	Перманентный макияж век	8
3.3	Перманентный макияж губ	8
3.4	Камуфлирующий татуаж	8
4	Дополнительные косметические услуги	23
5	Зачет	6
	Итого	99

-Если обучающийся показывает высокие знания и профессиональные умения, он может пройти практику на предприятии.

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

1.1. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности
1.2. Организация рабочего места. Подготовка необходимого расходного материала к работе

ТЕМА 2 КОСМЕТИЧЕСКИЕ УСЛУГИ ПО ЛИЦУ:

Выполнения комплексных услуг в учебной мастерской / в косметическом кабинете
2.1. Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами

- 2.2. Массаж. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте
- 2.3. Косметические маски для лица, шеи и зоны декольте
- 2.4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
- 2.5. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

ТЕМА 3. ТАТУАЖ. Выполнения комплексных услуг в учебной мастерской / в косметическом кабинете

- 4.1. Перманентный макияж бровей
- 4.2. Перманентный макияж век
- 4.3. Перманентный макияж губ
- 4.4. Камуфлирующий татуаж

ТЕМА 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОСМЕТИЧЕСКИЕ УСЛУГИ. Знакомство с дополнительными косметическими услугами в учебной мастерской / в косметическом кабинете

5. Зачет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Билет № 1

Задача 1: Девушка 25 лет, брюнетка со светлой кожей, обратилась по поводу ухудшения внешнего вида кожи, тусклого цвета и незначительного шелушения по всему лицу. Последнее время стала отмечать стянутость кожи после умывания и раздражительность кожи на домашнюю косметику. Ранее косметолога не посещала. Работает бухгалтером. При осмотре: незначительное шелушение в области носогубного треугольника, в центральной части лба, скуловой области, тусклый цвет кожи. Поры заметны в зоне с небольшим количеством кожного сала.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) Алгоритм проведения УЗ чистки (последовательность действий)
- 2) Приготовить косметологический столик для проведения уходовой процедуры для жирной возрастной кожи

Билет № 2

Задача 1: Девушка 36 лет, рыжая со светлой кожей и зелеными глазами, обратилась по поводу появления активной пигментации в области щек и лба. 3 недели назад ходила в поход в горы. Работает поваром в кафе. Косметолога ранее не посещала. При осмотре: на коже лица множественные эфелиды. Пигментные пятна крупные в скуловой области с обеих сторон и на лбу. Поры умеренно заметны на всем лице с незначительным количеством кожного сала. Имеются мимические морщины в области глаз, межбровья.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. определить фототип
3. тактика косметика (назначение косметических процедур) 4. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) показания, противопоказания для альгинатной маски
- 2) провести демакияж лица, глубокое очищение, финиш.

Билет № 3

Задача 1: Молодой человек, 20 лет записался на процедуру механическая чистка. Студент, активно занимается спортом. Последние 2 месяца отмечает появление большого количества черных угрей и появились единичные воспалительные элементы в области лба. Ранее посещал косметолога делал гигиеническую чистку. При осмотре: многочисленные черные комедоны в области лба, на носу и скуловой области с обеих сторон, единичные везикулы с гнойным содержимым на лбу. Поры расширены по всему лицу, с большим количеством кожного сала, единичные атрофические рубцы и застойные пятна на щеках.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) продемонстрировать приемы косметического массажа: «улитка», прямое стакаatto, «кошачьи лапки»
- 2) подобрать косметические средства уходовой процедуры для сухой кожи

Билет № 4

Задача 1: Женщина 50 лет обратилась к косметологу с просьбой улучшить состояние кожи лица и шеи с помощью массажа. Ранее она получала курс массажа с хорошим эффектом. Работает в банке. При осмотре: кожа чистая, поры расширены по всему лицу, кожного сала нет, незначительная пастозность лица, второй подбородок, морщины глубокие в складках, «гусиные лапки». На губах свежие корочки.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) продемонстрировать приемы косметического массажа «качели», «вареники», «кошачьи лапки»
- 2) приготовить косметические средства для миндального пилинга

Билет № 5

Задача 1: Мужчина 45 лет, обратился с просьбой подобрать косметические средства для домашнего ухода. Работает шеф-поваром в ресторане. Ранее косметолога не посещал. Последние 2 года отмечает периодические эпизоды покраснения центра лица в виде крупных пятен и ощущение жара, особенно при употреблении острой пищи, которое проходит самостоятельно через 1-2 часа. При осмотре: единичные сосудистые «звездочки» в области носа и скул. Поры расширены в Т-зоне. Кожное сало в нормальном количестве. Мимические морщины в носогубной складке, «гусиные лапки», горизонтальные на лбу.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) составить комплексную программу по уходу за жирной проблемной кожей
- 2) провести демакияж, глубокое очищение, финиш.

Билет № 6

Задача 1: Осенью обратилась девушка 20 лет. Проходит лечение у дерматолога по поводу акне в течении 3х месяцев. Отмечает улучшение состояния. По рекомендации врача направлена на механическую чистку. В домашнем уходе использует линейку Норель Акне. Студентка. При осмотре: единичные воспалительные элементы в области щек, множество застойных пятен на щеках, на лбу. Атрофические рубцы. Расширенные поры с большим количеством кожного сала. Комедоны в Т-зоне.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) приготовить косметические средства для механической чистки
- 2) продемонстрировать альгинатную маску

Билет № 7

Задача 1: Девушка 35 лет. Шатенка, с голубыми глазами. Кожа смугловатая. Обратилась с желанием профилактировать возрастные изменения. Ранее у косметолога не была. Работает учителем. При осмотре: кожа чистая, ровная. Заметны поры в области Т-зоны, с нормальным количеством кожного сала. Лицо имеет унылый и грустный вид.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. определить фототип
3. тактика косметика (назначение косметических процедур)
4. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) Подобрать косметические средства для УЗ чистки
- 2) Продемонстрировать демакияж, глубокое очищение, финиш.

Билет № 8

Задача 1: Женщина 53 года. Обратилась по поводу улучшить качество кожи и с жалобами на легкую отечность периорбитальной области. 6 месяцев назад делала пластическую операцию: блефаропластика. К косметологу не обращалась в течении 1 года. Не работает. В анамнезе аллергическая реакция на цитрусовые и морепродукты. При осмотре: кожа чистая, ровная. Поры почти не заметны на носу. Мимические морщины на лбу, «гусиные лапки», множество вертикальных в области щек и носогубной складки. Незначительная пастозность в периорбитальной области.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) алгоритм механической чистки
- 2) продемонстрировать альгинатную маску

Билет № 9

Задача 1: Девушка 27 лет. Шатенка с карими глазами, смуглой кожей. Обратилась с пожеланием улучшить контуры тела. Ранее косметолога не посещала. В декретном отпуске, ребенку 1,5 года. При осмотре: кожа на теле плотная, упругая, множественные стрии светло розового цвета в области живота, молочных желез, бедер, ягодиц. Кожа на боковой поверхности бедер холодная на ощупь, болезненная. Поверхность кожи неровная, с плотными бугорками по боковой поверхности бедер.

1. актуальное состояние кожи (обосновать ответ)
2. определить фототип
3. тактика косметика (назначение косметических процедур)
4. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) продемонстрировать приемы косметического массажа «качели», «вареники», «кошачьи лапки»
- 2) приготовить косметические средства для механической чистки

Билет № 10

Задача 1: Мужчина 37 лет, рыжие волосы, голубые глаза, светлая кожа. Обратился по поводу усиления сосудистого рисунка на коже и единичные сосудистые звездочки. Работает дизайнером по ландшафту. Курит 1\2 пачки в день 15 лет. При осмотре: кожа чистая, ровная. В области крыльев носа, лба, подбородка и щёк сосудистый рисунок заметен невооружённым глазом. Розово-красные телеангиоэктазии в области скул с обеих сторон. Поры расширены на носу и подбородке с малым количеством кожного сала. Светло-коричневая пигментация по боковой поверхности шеи с обеих сторон.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. определить фототип
3. тактика косметика (назначение косметических процедур)
4. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) алгоритм механической чистки
- 2) продемонстрировать альгинатную маску

Билет № 11

Задача 1: Девушка 16 лет. Записалась на консультацию. Ранее у косметолога не была.

Учащаяся медицинского колледжа. Курит 1 год 1\4 пачки в день. При осмотре: единичные воспалительные элементы с гнойным содержимым в области подбородка и на лбу, черные и белые комедоны, цвет кожи тусклый, с сероватым оттенком. Поры расширены, заполнены кожным салом. Поверхность кожи сухая, шелушение в области носогубного треугольника. ИМТ 27,3

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) Алгоритм проведения УЗ чистки (последовательность действий)
- 2) Приготовить косметологический столик для проведения уходовой процедуры для жирной возрастной кожи

Билет № 12

Задача 1: Девушка 43 года. Регулярно посещает косметолога, так как ее специалист уехала в другой город в поиске другого косметолога. Инъекционные технологии не приемлет – не переносит боль. Проходила 6 месяцев назад курс косметического массажа с хорошим эффектом. Работает врачом скорой помощи. При осмотре: кожа чистая, ровная. Поры еле заметны в Т-зоне, пустые. Мимические морщины в области межбровья, лба, «гусиные лапки», носогубная и губоподбородочные морщины в складках, «брыли», второй подбородок. ИМТ 30,3

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) продемонстрировать приемы косметического массажа «качели», «вареники», «кошачьи лапки»
- 2) провести демакияж, глубокое очищение, финиш

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- кабинета/лаборатории практического обучения;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия;
- стерилизатор двухкамерный;
- раковина для мытья рук;
- рабочие места для учащихся стол;
- посадочные места для обучающихся;
- косметический комплекс (кушетка, стул мастера, тележка для инструментов)
- воскоплав;
- шкаф для инструментов и расходных материалов;
- шкаф для профессиональных препаратов;
- профессиональные препараты;
- расходные материалы;
- лампа лупа;

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- телевизор;
- доска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дрибноход Ю.Ю. “Введение в косметологию: пособие для косметическxмассажисток. - СПб.: Питер, 2000.
2. Скрипкин Ю.К., Тараторкин В.Б. “Спасительный барьер» -М.: Сов. Россия, 1987.
3. С.Н.Ахтямов, Ю.С.Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из. -во М.: «Медицина»-2003.
4. Кантиени Бенита. “Боремся с морщинами: как за три недели стать моложе» -СПб.: Питер, 2001.
5. Дмитриевская Л.И. “Обманывающая возраст. Уникальная методика омоложения”, -СПб.: Питер, 2000.
6. Хински Марк, “Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» - Ростов н/Д.: Фемикс, 1999.
7. С.Н.Ахтямов, Ю.С.Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
8. Л.Г. Миронова « Медицинская косметология» М.: КРОНПРЕСС, 2000- 256 с. – серия «Будьте здоровы».
9. Т.Фицпатрик «Дерматология. Атлас справочник», перевод с английского, М.: «Практика»-1999. 45
10. С.А.Масюкова, С.Н.Ахтямов, «Практическая косметология» (Угри, акне) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
11. Картамышев А.И. Учебник по кожным и венерическим заболеваниям. - Киев: Госмедиздат УССР, 1959.
12. Виленчик Б.Т. Кожные и венерические болезни. Учебное пособие-Мн.: Амалфея, 1999.
13. Родионов А.Н. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям СПб.: Питер, 1996.
14. Телишевский И.А., Шувалов В.В. Справочник-атлас по дерматологии. - Ташкент: Медгиз, 1960
15. О.Е. Аилов, С.Н.Ахтямов, «Практическая косметология» (Акнеформные дерматозы) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
16. «Кожные болезни»/гл. ред. Кубанова А.А. = М.: ГЭОТАРМ Медицина, 1998.
17. Адаскевич В.П. «Акне Вульгарные и розовые» - Москва: Медицинская книга, Н. Новгород: издательство НГМА, 2003- 160 с.
18. О.Л. Иванов «Кожные и венерические болезни», справочник, М.: Медицина, 1997
19. В.М. Козин «Дерматология». Уч. Пособие. – М.: Выс. Шк, 1999 -304 с.
20. Бакстон П. «Дерматология». Пер. с англ. М.: «Из – во БИНОМ», 2005-176 с. Ил.
21. Т. Физпатрик «Дерматология». Атлас – справочник. 1088 с., ил 612, Пер с англ. Мак – Гроу – Хилл, - «Практика».
22. Дрибноход Ю.Ю., Таушан Т.Г. Психологическая косметика. СПб.: Дарваль, 1993.
23. Хински Марк, “Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» - Ростов н/Д.: Фемикс, 1999.
24. «Безопасность и гигиена труда. Гигиена и медицина труда»- Библиографическая информация.
25. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»